



Educação

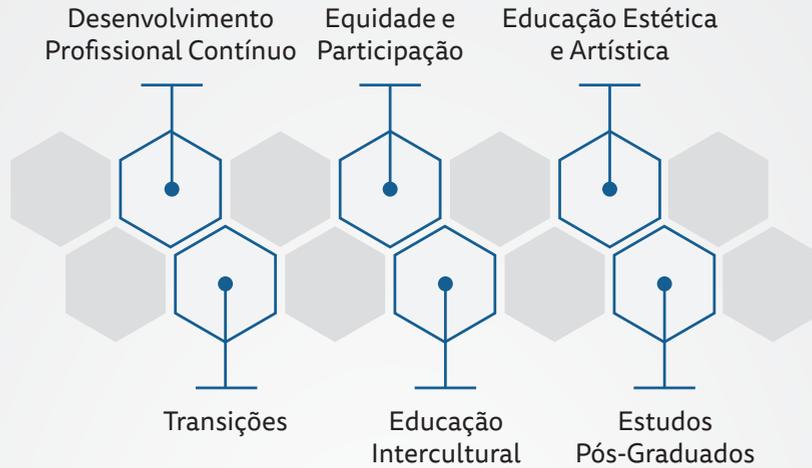
Melhoria do sucesso escolar e redução do abandono precoce | Aumento da atitude e oportunidades de aprendizagem ao longo da vida | Ambiente favorável | Competências e práticas interculturais

Os desafios na educação, decorrentes da globalização, são complexos. As famílias e as escolas precisam educar para uma sociedade que compreende a diversidade e procura ativamente entendê-la e aprender. A educação é uma das prioridades da Fundação Aga Khan por ser fundamental para o bem-estar dos indivíduos, das comunidades e nações. Por isso desenvolvemos intervenções que valorizam o trabalho em rede, através de parcerias e compromissos de longo prazo.

O nosso compromisso é para o desenvolvimento de um ambiente favorável que garante a equidade e valoriza a diversidade. Esta visão é concretizada em programas e projetos desenvolvidos a partir do trabalho em contextos de educação formal e não-formal como, por exemplo, associados a processos de liderança para melhoria e sucesso educativo ancorados também em abordagens pedagógicas participativas, de valorização da educação intercultural, da educação estética e artística e da otimização de processos de transição ao longo de contextos e processos de aprendizagem.

As competências para o futuro são também centrais na intervenção da Fundação, na aproximação às novas tecnologias e no desenvolvimento gradual de competências transversais, essenciais para a compreensão e integração socio laboral dos jovens, nos futuros locais de emprego. De igual modo valorizamos a participação dos mais velhos em interações e aprendizagens em contextos intergeracionais diversos.

PORTFÓLIO



+ 85.000
Alunos

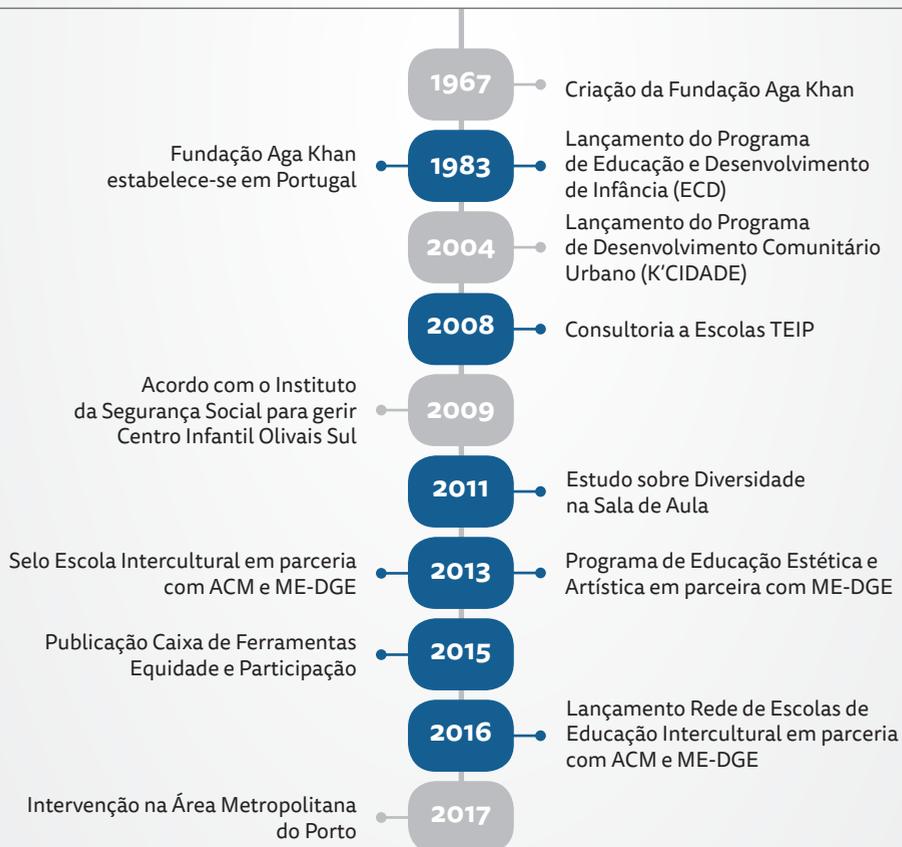


+ 935
Escolas



+ 5.000
Profissionais

MARCOS



PARCEIROS

Alto Comissariado para as Migrações (ACM) • Câmara Municipal de Sintra
Fundação Calouste Gulbenkian • Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA)
J.B. Fernandes Memorial Trust I • Ministério da Educação: Direção-Geral de Educação (ME-DGE)
Universidade Católica Portuguesa